

Instaptoets meten en meetkunde

Meten

Opgavenboekje 1

Naam: _____

Klas: _____

Datum: _____

Begintijd: _____

Eindtijd: _____

5.1 Meten

- 5.1.1 Bij verkeersles leer je dat in de stad met een auto niet meer dan 50 mag worden gereden.

Zet een streep onder het goede woord dat bij deze zin hoort.

afstand / temperatuur / gewicht / snelheid / inhoud

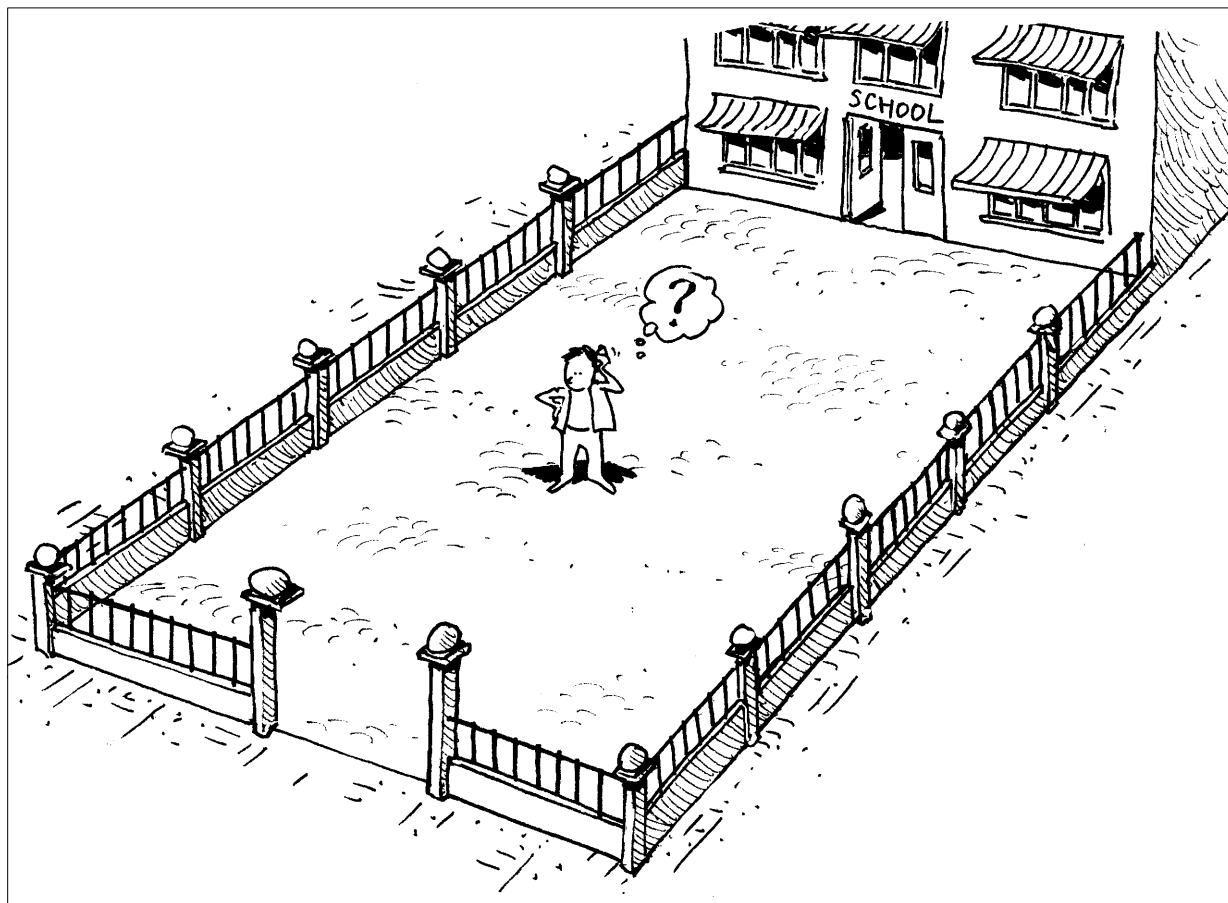
- 5.1.2 **Trek bij de volgende zinnen een lijn naar het juiste woord.**

Wat was het warm weer!	gewicht
Een voetbalveld is groter dan een tennisbaan.	temperatuur
Mijn vader kon de kist niet tillen.	inhoud
Vorig jaar was ik nog groter dan jij.	oppervlakte
Hij dronk een volle fles melk achter elkaar leeg	tijd
Op de fiets ben je eerder dan met de auto	lengte



- 5.1.3 Je moet de stratenmaker laten weten hoeveel tegels hij voor het nieuwe rechthoekige schoolplein nodig heeft.

In de volgende zes zinnen staat wat je dan kunt opmeten of berekenen van het schoolplein.



Tekening: Marcel Jurriëns.

Zet in de hokjes voor de goede zinnen een kruisje.

- ☐ Je moet de breedte van het plein opmeten.
- ☐ Je moet de lengte van het plein opmeten.
- ☐ Je moet het gewicht van het plein opmeten.
- ☐ Je moet het volume van het plein berekenen.
- ☐ Je moet de oppervlakte van het plein berekenen.
- ☐ Je moet de temperatuur van het plein opmeten.



Schrijf bij de volgende drie opgaven ook op waarom je dat antwoord geeft.

Zet in het hokje voor het goede antwoord een kruisje en schrijf op waarom je dat antwoord geeft.

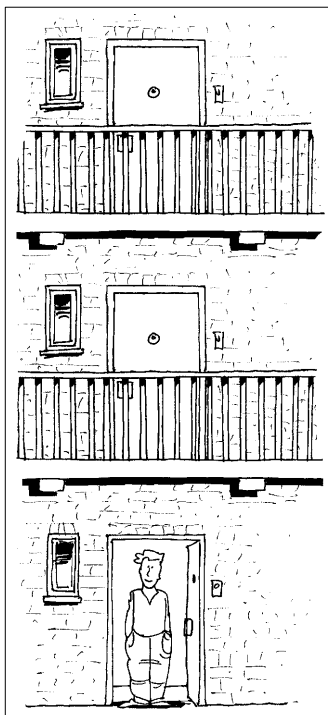
5.1.4 Als je wiskundeleraar 100 meter heeft gewandeld, dan telt hij ongeveer

- ☐ 60 passen, want
- ☐ 80 passen, want
- ☐ 100 passen, want
- ☐ 120 passen, want
- ☐ 140 passen, want

5.1.5 Hoeveel emmers water kun je uit een volle regenton van 120 liter halen?

- ☐ Ongeveer 6 emmers, want
- ☐ Ongeveer 12 emmers, want
- ☐ Ongeveer 18 emmers, want
- ☐ Ongeveer 24 emmers, want
- ☐ Ongeveer 30 emmers, want

5.1.6 Een gebouw van 20 verdiepingen is ongeveer



- ☐ 20 m hoog, want
- ☐ 60 m hoog, want
- ☐ 100 m hoog, want
- ☐ 140 m hoog, want
- ☐ 180 m hoog, want

Tekening: Marcel Jurriëns.



5.1.7 Een pak koffie uit de supermarkt weegt

- ☐ 0,25 g
- ☐ 2,5 g
- ☐ 25 g
- ☐ 250 g
- ☐ 2.500 g

5.1.8 Als een wielrenner met een banddikte voorsprong wint, dan is het verschil ongeveer

- ☐ 4 mm
- ☐ 40 mm
- ☐ 400 mm
- ☐ 4.000 mm
- ☐ 40.000 mm

5.1.9 Welke eenheid moet je achter de twee getallen in de volgende zin zetten?

Mijn broer kreeg een bekeuring van meer dan 100 omdat hij sneller dan 80 reed.

Zet bij opgave 5.1.10 t/m 5.1.16 een cirkel om de juist eenheid.

5.1.10 Mijn vader is

18,3 **mm** **cm** **dm** **m** lang.

5.1.11 Een schoen is ongeveer

280 **mm** **cm** **dm** **m** lang.

5.1.12 De oppervlakte van je pinpas is ongeveer

0,45 **mm²** **cm²** **dm²** **m²**

5.1.13 In een colablikje kan

330 **ml** **cl** **dl** **l** cola.

5.1.14 In mijn aquarium op mijn kamer gaat ongeveer

0,2 **mm³** **cm³** **dm³** **m³**

5.1.15 Een pak melk weegt ongeveer

10 **cg** **dg** **g** **hg** **kg**

5.1.16 Het gewicht van een pasgeboren baby is ongeveer

☒ 30.000 **mg** **cg** **dg** **g**

5.1.17 Trek bij de volgende zinnen een lijn naar het juiste meetinstrument.

Een hoeveelheid
neerslag meet je met
een

meetlint

De tijd bij een
sportwedstrijd meet
je met een

weegschaal

Je lengte meet je
met een

thermometer

De luchtdruk meet
je met een

regenmeter

Je gewicht meet
je met een

barometer

Een hoek meet
je met een

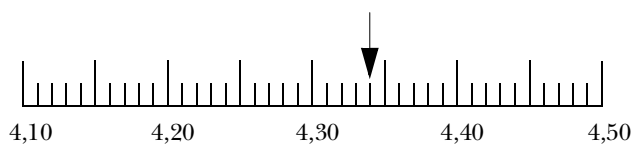
gradenboog
(of een
geodriehoek)

De temperatuur
meet je met een

chronometer

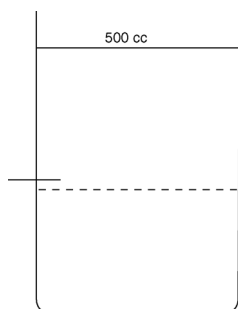


- 5.1.18 Hieronder zie je een stuk van een meetlint die bij atletiek wordt gebruikt. Aan de plaats van de pijl kun je zien hoe ver mijn zusje kan springen.



Bij het verspringen sprong mijn
zusje ver.

- 5.1.19 In de maatkan zit cc water.



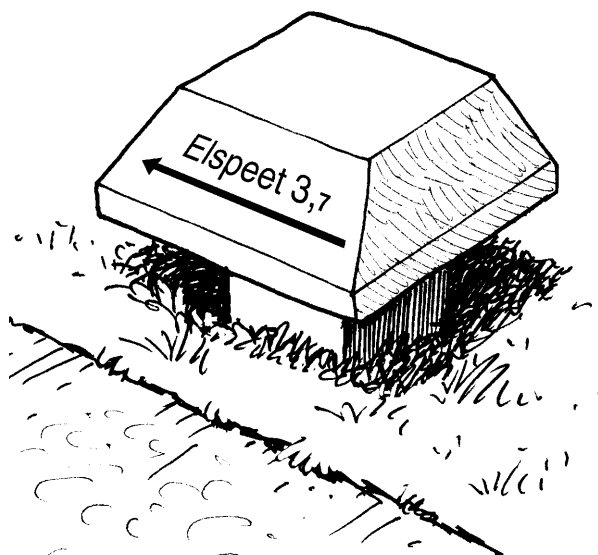
- 5.1.20 Je koopt bij de groentenman tweeënhalve kilo aardappelen.

Dat is even veel als g.

- 5.1.21 In een half uur zitten seconden

- 5.1.22 Op een paddestoel in het bos staat aangegeven dat het naar Elspeet nog 3,7 km is.

Dat is m.



Tekening: Marcel Jurriëns.



5.1.23 De lengte van een miniatuurracebaan is 569 cm.

Dat is even veel als m.

5.1.24 Vul in:

> betekent: is groter dan

< betekent: is kleiner dan

= betekent: is even groot als

a	18 hm		1800 m
b	25 m		0,25 km
c	10 mm		1 dm
d	10 m ²		1000 cm ²
e	1000 dm ²		1 m ²
f	1 m ³		10 dm ³
g	10 l		1 dm ³
h	1 cm ³		0,001 l
i	125 mg		12,5 g
j	250 g		2,5 kg

5.1.25 Van huis naar school zit je ongeveer drie kwartier in de bus. De bus rijdt gemiddeld 40 kilometer per uur.

Hoeveel minuten doe je er op de fiets ongeveer over?

Antwoord: minuten

5.1.26 Op een blik verf staat dat je met één liter verf ongeveer 5 m² muur kunt verven. Hoeveel liter verf heb je nodig om een muur van 250 cm bij 400 cm te verven?

Antwoord: liter



Instaptoets meten en meetkunde

Meetkunde

Opgavenboekje 2

Naam: _____

Klas: _____

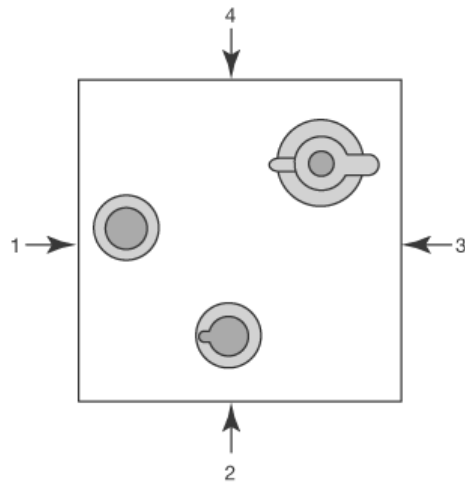
Datum: _____

Begintijd: _____

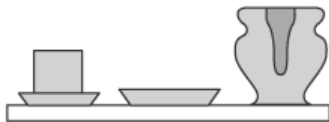
Eindtijd: _____

5.2 Meetkunde

5.2.1 Tafel (bovenaanzicht)



a.



Vanuit welke richting is dit aanzicht getekend?

.....

b.



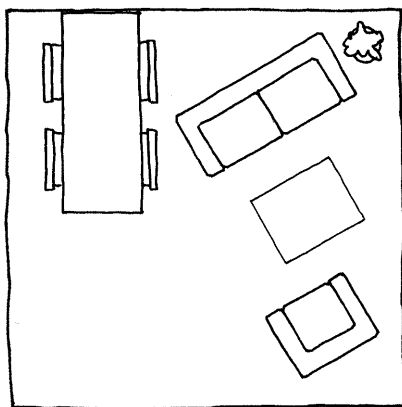
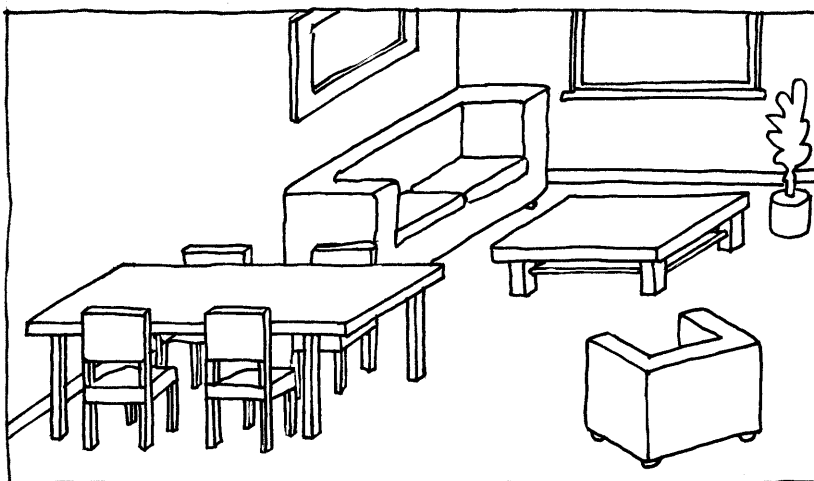
Vanuit welke richting is dit aanzicht getekend?

.....

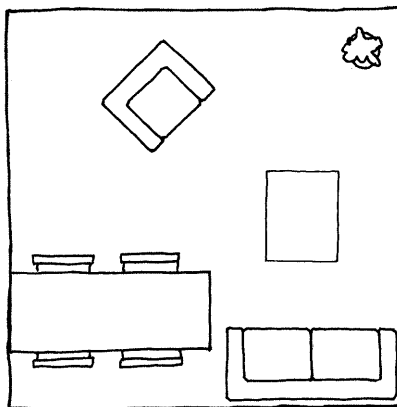
c. Teken zelf het aanzicht vanuit 1.



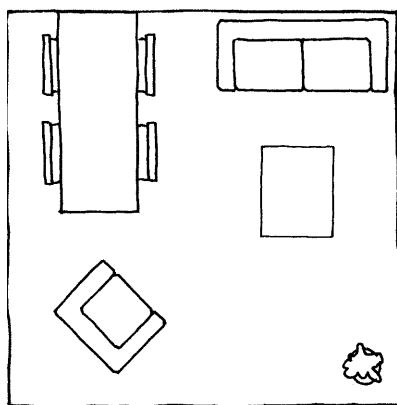
5.2.2 a. Welke plattegrond is van deze kamer?



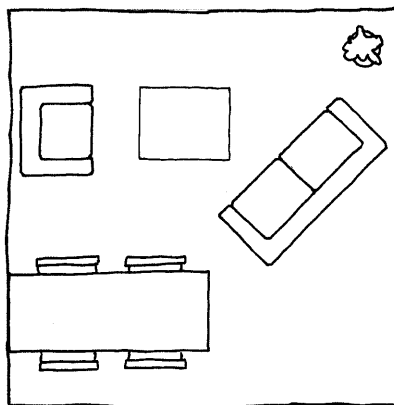
a.



b.

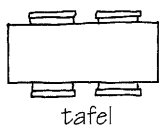


c.

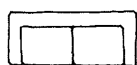


d.

Legenda:



tafel



bank



stoel



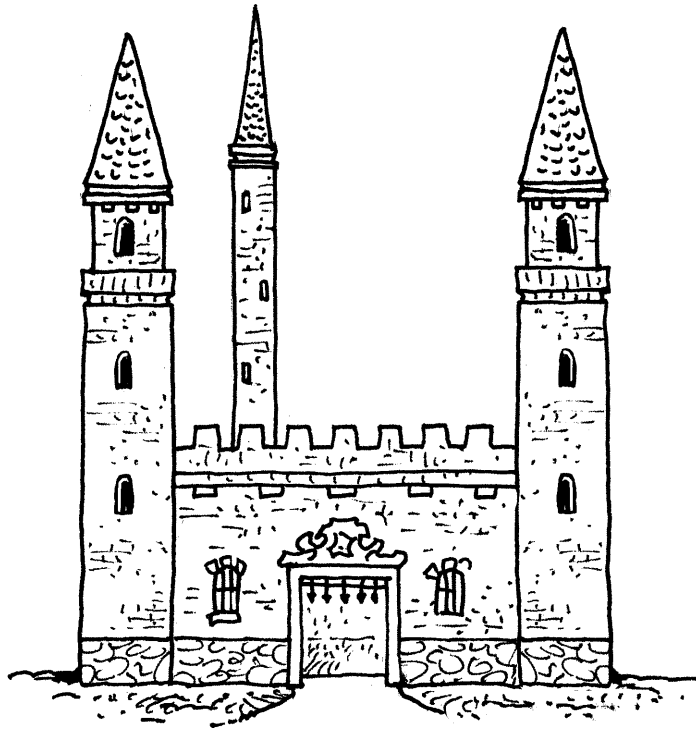
salon-
tafel



plant

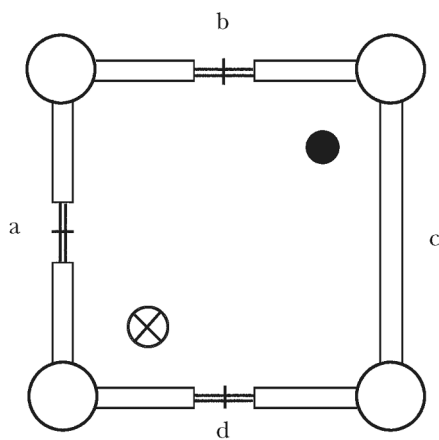
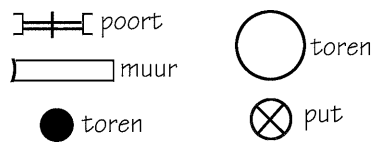


b. Kasteel Amerongen



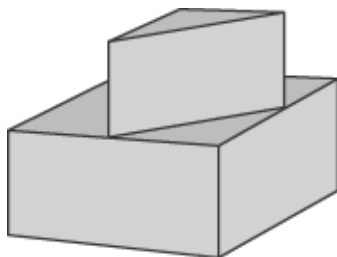
Vanaf welke kant (of kanten) is het kasteel hier getekend?

Antwoord:



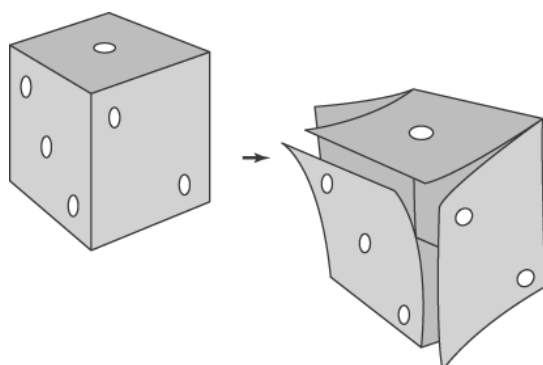
5.2.3 Teken van onderstaand figuur:

- a. het bovenaanzicht
- b. het linkeraanzicht
- c. het vooraanzicht

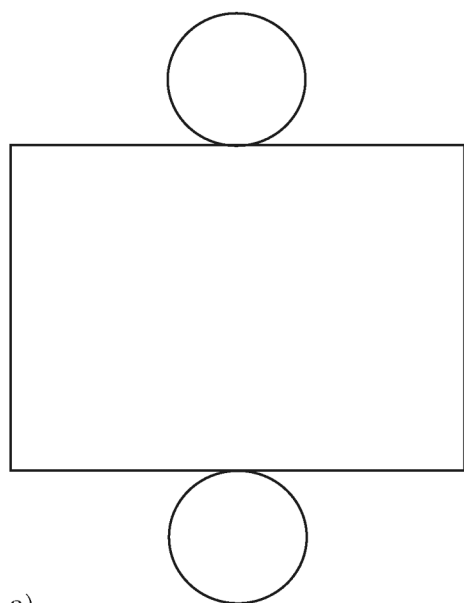


5.2.4 Maak de uitslag van deze dobbelsteen op de aangegeven manier en zet de stippen op de juiste plaats.

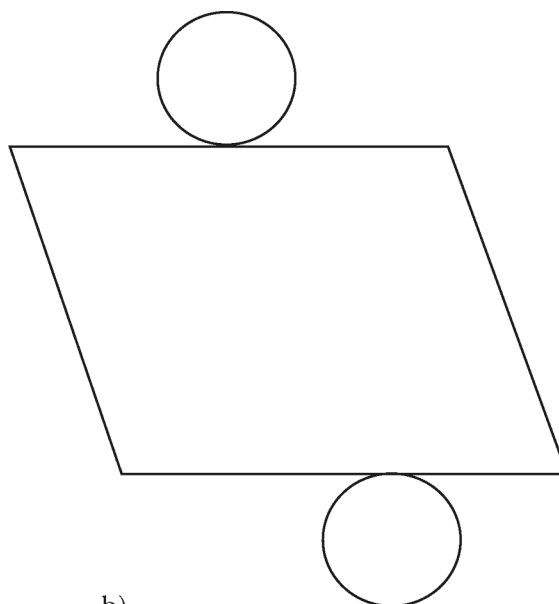
Let op! De som van de stippen van de tegenover elkaar gelegen vlakken is altijd 7.



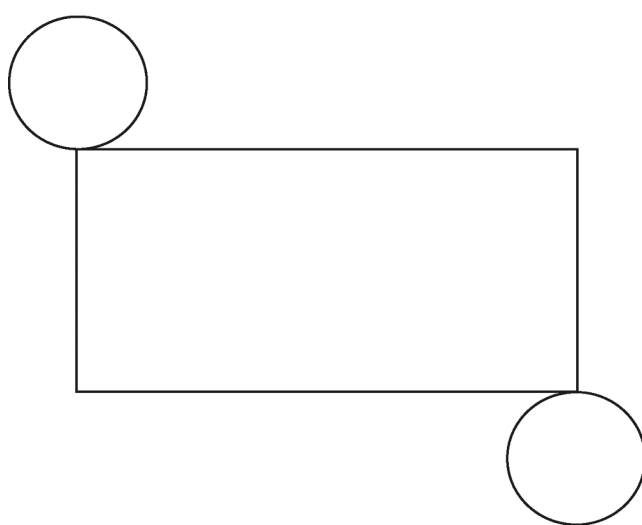
5.2.5 Welk figuur is *niet* de uitslag van een cilinder?



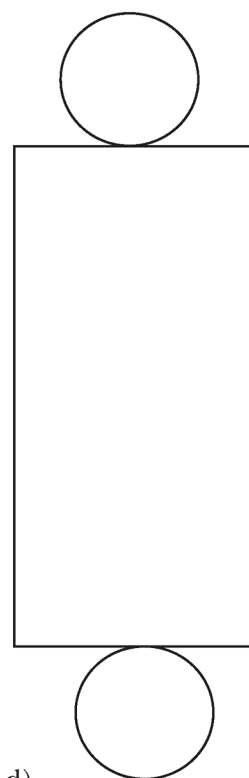
a)



b)



c)

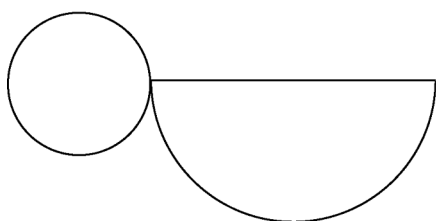


d)

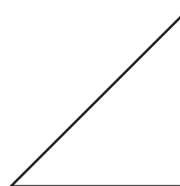
Antwoord: figuur.



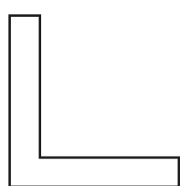
5.2.6 Van welk figuur is dit de uitslag? Van een



5.2.7 Zoek de spiegelbeelden bij elkaar.



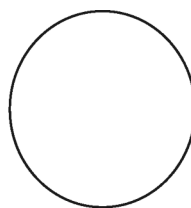
a)



b)



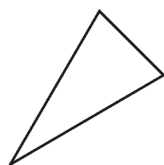
c)



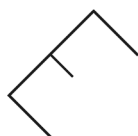
d)



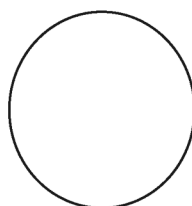
e)



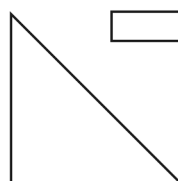
f)



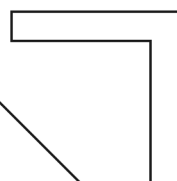
g)



h)



k)



l)

Bij a hoort:

bij b hoort:

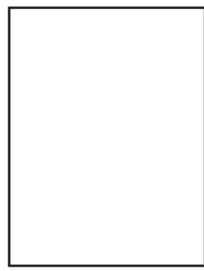
bij c hoort:

bij d hoort:

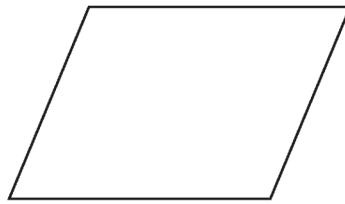
bij e hoort:



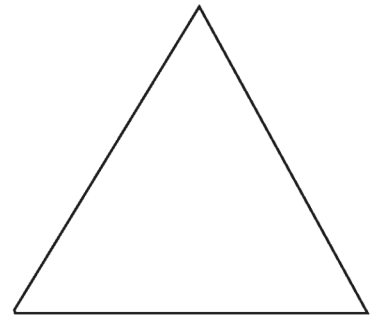
5.2.8 Geef, indien mogelijk, van de volgende figuren de symmetrie-as(sen) aan in de tekening.



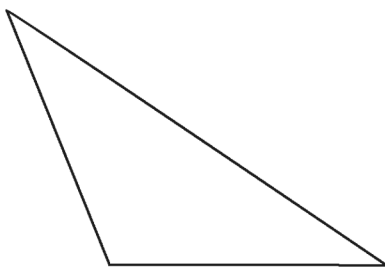
1)



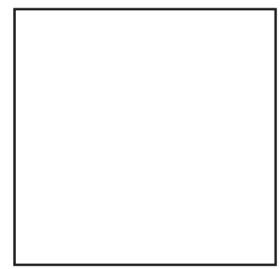
2)



3)

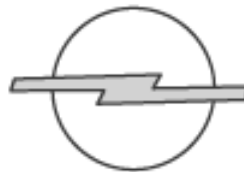
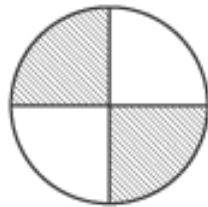


4)

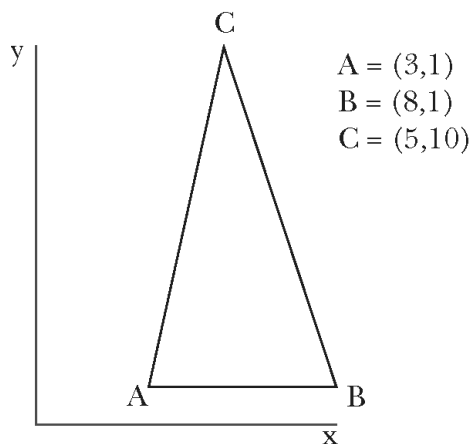


5)

5.2.9 Onderzoek bij deze autologo's of er symmetrie-as(sen) zijn en geef deze aan.



5.2.10



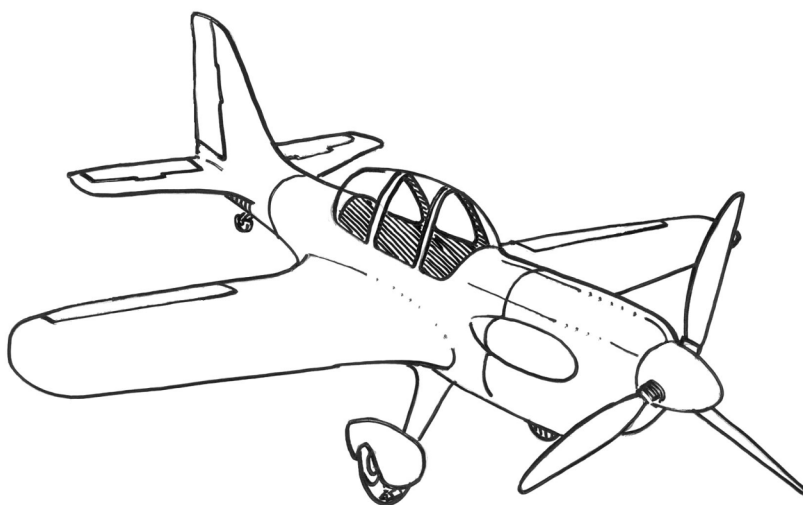
a. Spiegel ΔABC om de Y-as: wat zijn de nieuwe coördinaten?

Antwoord:

b. Spiegel ΔABC om de X-as: wat zijn de nieuwe coördinaten?

Antwoord:

5.2.11



Hoeveel graden is de hoek tussen twee opeenvolgende propellerbladen?

Antwoord:

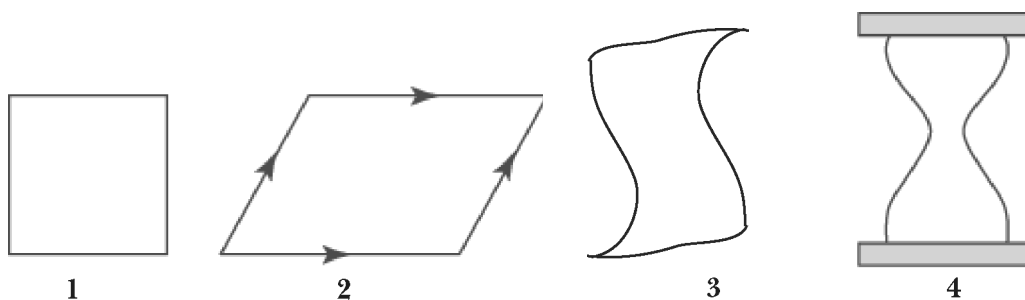
5.2.12 Op hoeveel manieren kun je een propeller in de op de tekening aangegeven stand krijgen?

Antwoord:

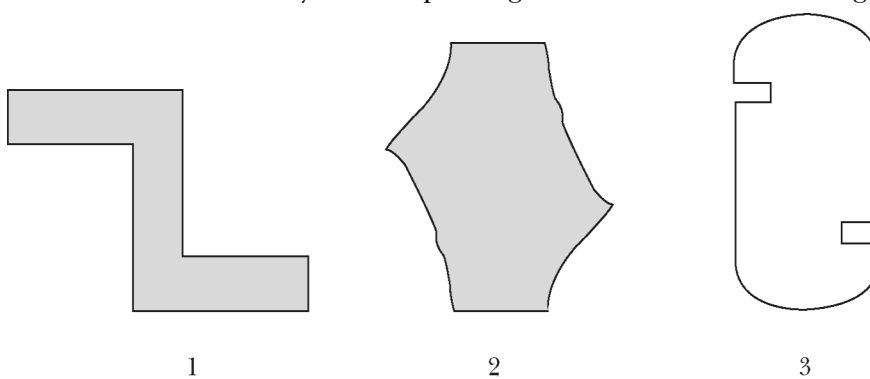


5.2.13 a. Welke van de onderstaande figuren zijn puntsymmetrisch?

Puntsymmetrisch zijn



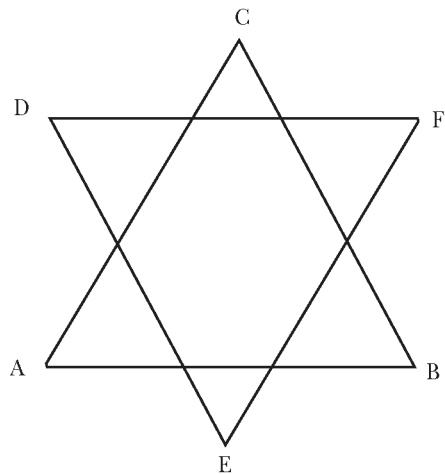
b. Geef aan waar het symmetriepunt ligt in onderstaande tekeningen.



5.2.14 Welke letters zijn punt-symmetrisch? Geef in de letters aan waar dat punt gelegen is.



5.2.15 Geef aan welke lijnenparen evenwijdig lopen.

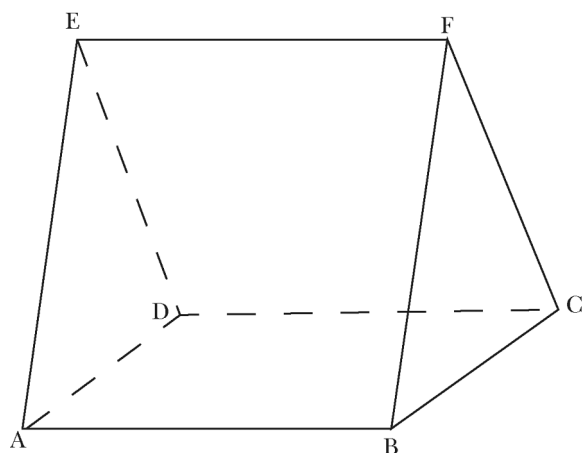


5.2.16 Kleur in deze tekening de lijnen die evenwijdig lopen.

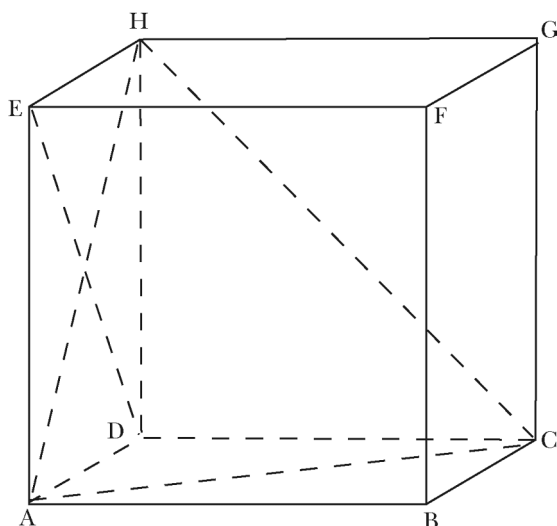


5.2.17 Welke lijnen in onderstaand figuur kruisen elkaar?

Antwoord:



5.2.18 ABCD/EFGH is een kubus



Hoeveel graden is: $\angle EDA = \dots\dots\dots^\circ$

$\angle DEA = \dots\dots\dots^\circ$

$\angle DAE = \dots\dots\dots^\circ$

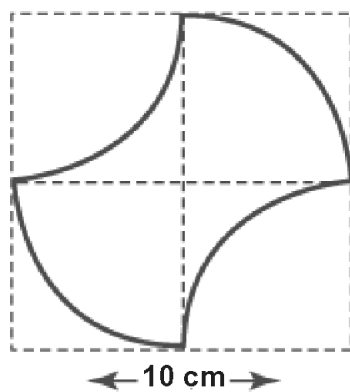
Hoeveel graden is: $\angle ACH = \dots\dots\dots^\circ$

$\angle HAC = \dots\dots\dots^\circ$

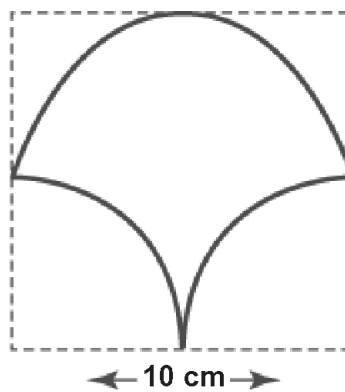
$\angle AHC = \dots\dots\dots^\circ$



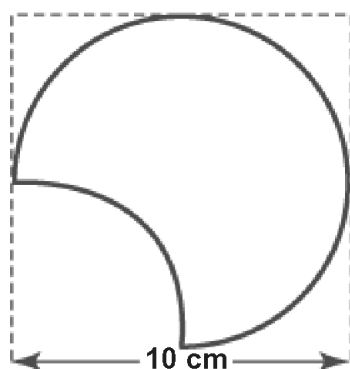
5.2.19 Bepaal de oppervlakte en de omtrek van a, b, c en d.



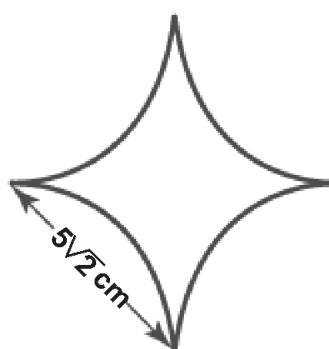
a



b



c



d

a:

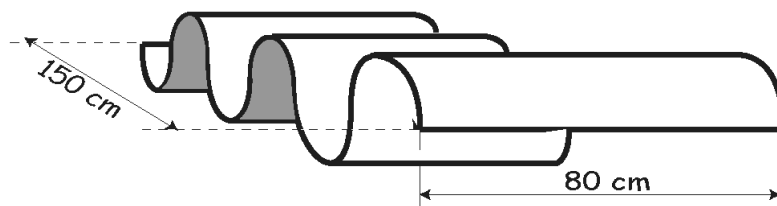
b:

c:

d:



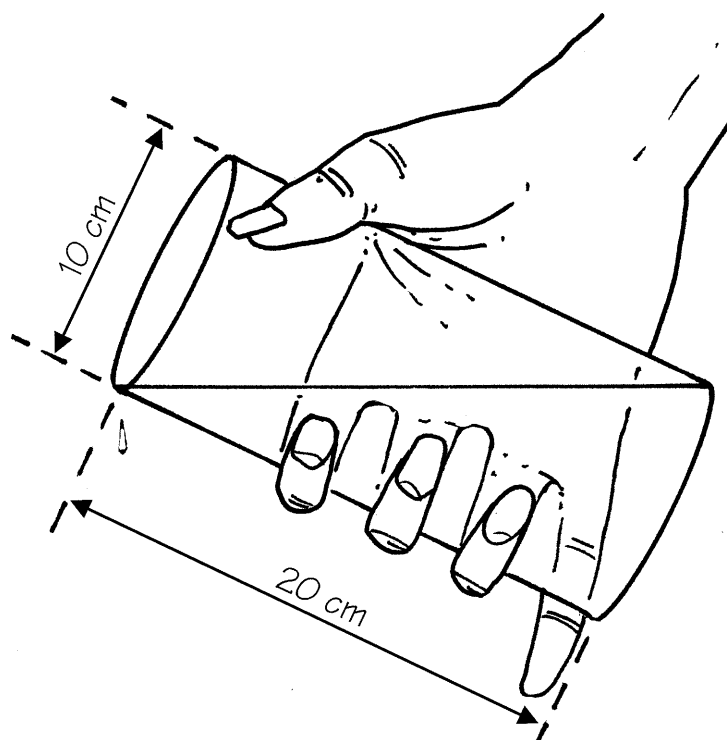
5.2.20 Bereken de oppervlakte van dit stuk golfplaat.



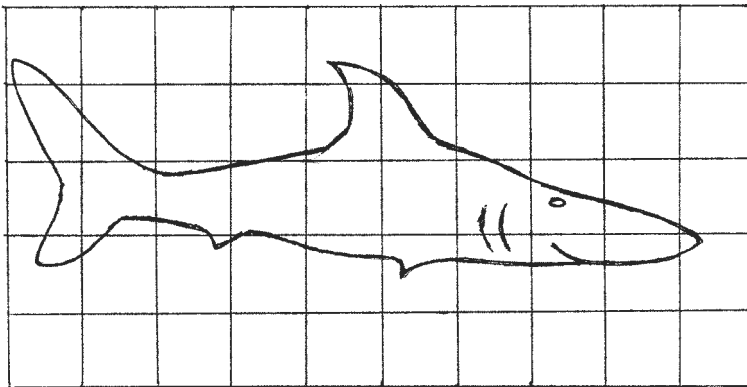
De oppervlakte is

5.2.21 Hoeveel cm^3 water bevindt zich in dit glas?

Antwoord: cm^3



5.2.22

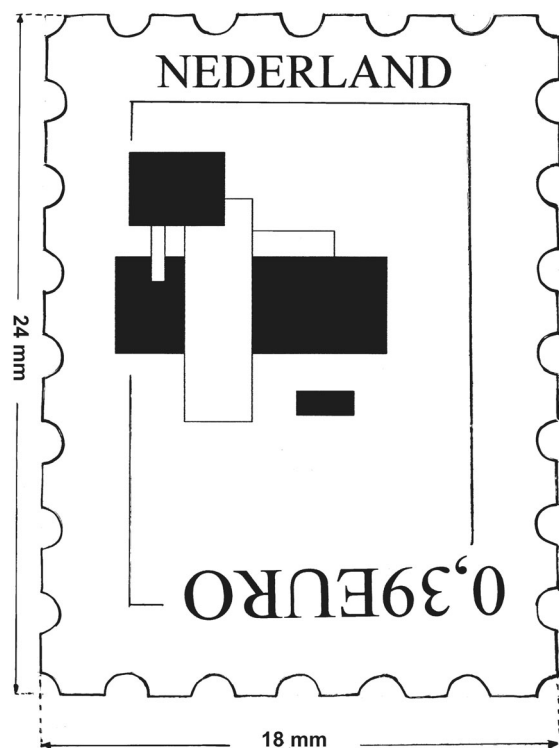


Hoeveel cm^2 is de oppervlakte van de getekende haai? Schat het antwoord.

Antwoord: cm^2



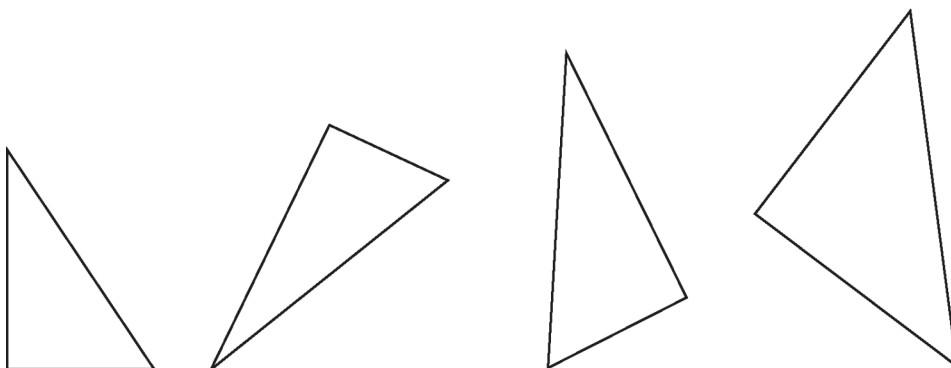
5.2.23



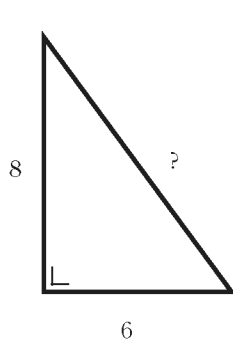
Hoeveel mm^2 is de oppervlakte van deze postzegel?

Antwoord: mm^2

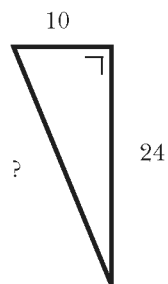
5.2.24 Kleur de schuine zijde van de volgende rechthoekige driehoeken:



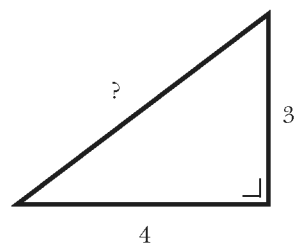
5.2.25 Bereken de lengte van de schuine zijde van:



a)



b)



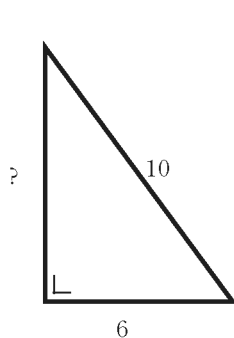
c)

a:

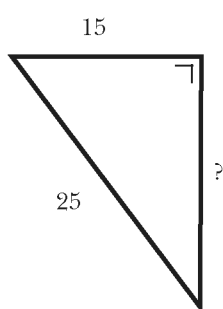
b:

c:

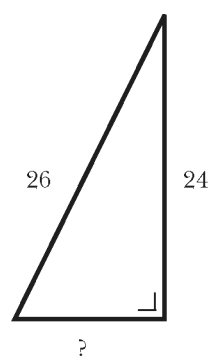
5.2.26 Bereken de lengte van de rechthoekzijde van:



a)



b)



c)

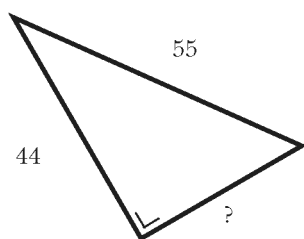
a:

b:

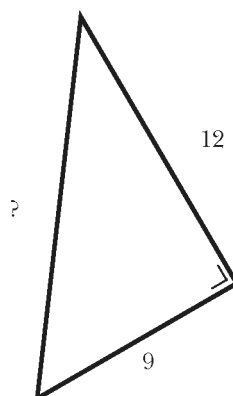
c:



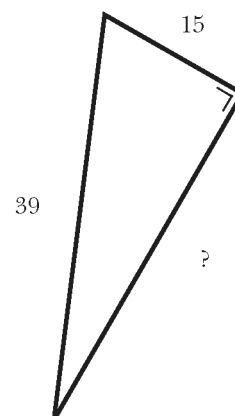
5.2.27 Bereken de lengte van de ontbrekende zijde van:



a)



b)



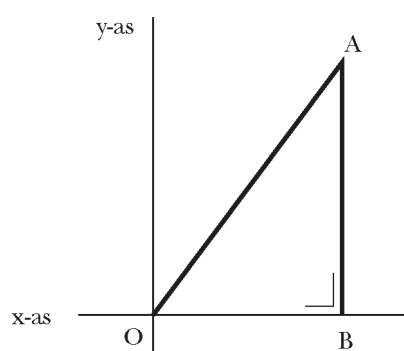
c)

a:

b:

c:

5.2.28



A is het punt (3,4)

● Hoe lang is OB?

OB =

● Hoe lang is AB?

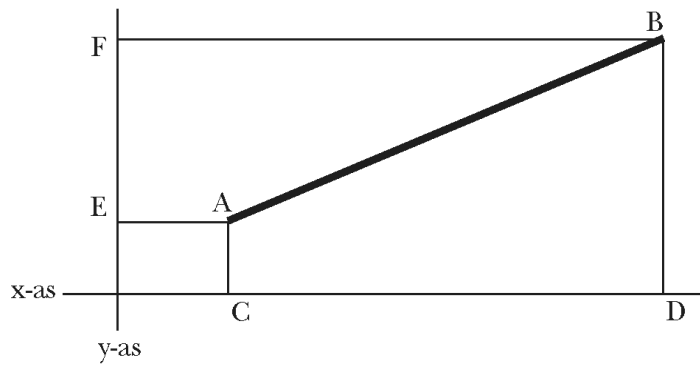
AB =

● Bereken de lengte van OA.

OA =



5.2.29



A is het punt (3,2)
B is het punt (15,7)

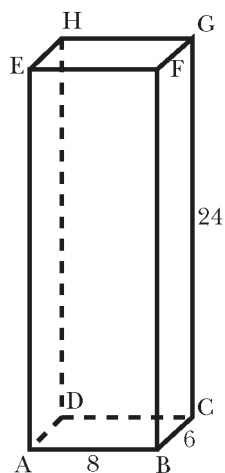
- Hoe lang is CD? CD =
- Hoe lang is EF? EF =
- Bereken de lengte van AB. AB =

5.2.30 A is het punt (-2,-8)
B is het punt (6,-2)

- Hoe lang is AB? AB =



5.2.31



ABCDEFGH is een balk. $AB = 8$, $BC = 6$, $CG = 24$

a. ● Teken in deze figuur de lijn DB.

● Wat voor soort driehoek is $\triangle ABD$?

$\triangle ABD$ is een

● Bereken de lengte van DB.

De lengte van DB is

b. ● Teken de lijn HB

● Wat voor soort driehoek is $\triangle HBD$?

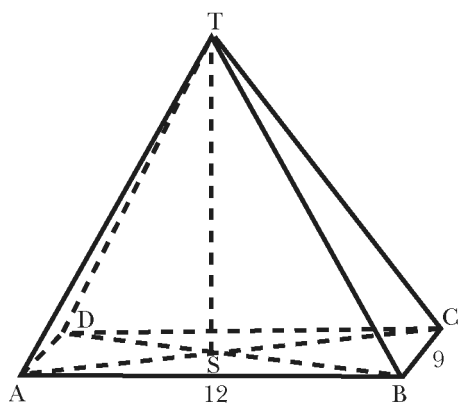
$\triangle HBD$ is een

● Bereken de lengte van HB.

De lengte van HB is



5.2.32



TABCD is een piramide
ABCD is een rechthoek

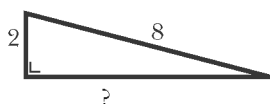
$$AB = 12$$

$$BC = 9$$

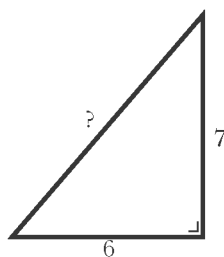
$$TC = 12,5$$

Bereken de lengte van TS. TS =

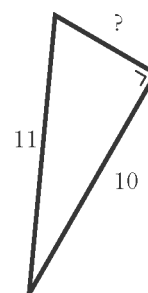
5.2.33



a)



b)



c)

Bereken de ontbrekende zijde in de bovenstaande gevallen.

a:

b:

c:

5.2.34

$$A = (-1, -1)$$

$$B = (2, 8)$$

Hoe lang is AB? AB =

